



รายงานการตรวจประเมินคุณภาพ
สถานศึกษาโดยต้นสังกัด
ปีการศึกษา 2551

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

ที่ตั้ง 178/1 ถนนเยาวราช ตำบลตลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต 83000

คณะกรรมการตรวจประเมิน

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1. นายปรีดี เกตุทอง | ประธานกรรมการ |
| 2. นายสุเทพ ยงยุทธ์ | กรรมการ |
| 3. นายไพบูลย์ อัมพันมาก | กรรมการ |
| 4. นายประทีป แป้นแก้ว | กรรมการและเลขานุการ |

วัน/เดือน/ปี ที่ตรวจประเมิน 13-14 กรกฎาคม 2552

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสถานศึกษา

ข้อมูลสถานศึกษา	รายละเอียด														
ปรัชญา	หมั่นฝึกฝมือ ยึดถือคุณธรรม สร้างสรรค์ความรู้ เชิดชูสถาบัน														
วิสัยทัศน์	จัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติการตามมาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาประเทศและตอบสนองความต้องการของเมืองท่องเที่ยวระดับโลก														
พันธกิจ	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีและให้บริการทางวิชาชีพที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน 2. พัฒนาเผยแพร่เทคโนโลยี และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. ส่งเสริมสืบสานประเพณีศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 														
<p>จำนวนงบประมาณที่ได้รับในปีการศึกษา</p> <p>-งบดำเนินการ (รายได้ทั้งหมด ยกเว้นงบลงทุน)</p>	<p>สรุปรายจ่ายงบดำเนินการในปีการศึกษา 2551</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">1. งบบุคลากร</td> <td style="text-align: right;">43,271,171.60 บาท</td> </tr> <tr> <td>2. งบดำเนินงาน</td> <td style="text-align: right;">8,693,733.47 บาท</td> </tr> <tr> <td>3. งบลงทุน</td> <td style="text-align: right;">2,392,500.00 บาท</td> </tr> <tr> <td>4. งบเงินอุดหนุน</td> <td style="text-align: right;">12,079,150.00 บาท</td> </tr> <tr> <td>5. อื่นๆ</td> <td style="text-align: right;">2,851,847.97 บาท</td> </tr> <tr> <td>6. ค่าเสื่อมราคา</td> <td style="text-align: right;">5,923,788.02 บาท</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">รวมงบดำเนินการ/งบประมาณทั้งหมด</td> <td style="text-align: right;"><u>72,819,691.06</u> บาท</td> </tr> </table>	1. งบบุคลากร	43,271,171.60 บาท	2. งบดำเนินงาน	8,693,733.47 บาท	3. งบลงทุน	2,392,500.00 บาท	4. งบเงินอุดหนุน	12,079,150.00 บาท	5. อื่นๆ	2,851,847.97 บาท	6. ค่าเสื่อมราคา	5,923,788.02 บาท	รวมงบดำเนินการ/งบประมาณทั้งหมด	<u>72,819,691.06</u> บาท
1. งบบุคลากร	43,271,171.60 บาท														
2. งบดำเนินงาน	8,693,733.47 บาท														
3. งบลงทุน	2,392,500.00 บาท														
4. งบเงินอุดหนุน	12,079,150.00 บาท														
5. อื่นๆ	2,851,847.97 บาท														
6. ค่าเสื่อมราคา	5,923,788.02 บาท														
รวมงบดำเนินการ/งบประมาณทั้งหมด	<u>72,819,691.06</u> บาท														

หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและจำนวนนักศึกษา

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวน
ปวช./อุตสาหกรรม	สาขาวิชาเครื่องกล	สาขางานยานยนต์	ปวช.1	128
		สาขางานยานยนต์	ปวช.2	78
		สาขางานยานยนต์	ปวช.3	87
		รวม	-	293
	สาขาวิชาเครื่องกล	สาขางานช่างกลโรงงาน	ปวช.1	123
		สาขางานช่างกลโรงงาน	ปวช.2	60
		สาขางานช่างกลโรงงาน	ปวช.3	70
		รวม	-	253
	สาขาวิชาเครื่องกล	สาขางานช่างเชื่อมโลหะ	ปวช.1	102
		สาขางานช่างเชื่อมโลหะ	ปวช.2	43
		สาขางานช่างเชื่อมโลหะ	ปวช.3	65
		รวม	-	210
	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลังฯ	สาขางานไฟฟ้ากำลัง	ปวช.1	142
		สาขางานไฟฟ้ากำลัง	ปวช.2	95
		สาขางานไฟฟ้ากำลัง	ปวช.3	83
		รวม	-	319
	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลังฯ	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	ปวช.1	132
		สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	ปวช.2	101
		สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	ปวช.3	115
		รวม	-	348
	สาขาวิชาการก่อสร้าง	งานก่อสร้าง	ปวช.1	139
		งานก่อสร้าง	ปวช.2	73
		งานก่อสร้าง	ปวช.3	72
		รวม	-	284
	สาขาวิชาการก่อสร้าง	สาขางานสถาปัตยกรรม	ปวช.1	98
		สาขางานสถาปัตยกรรม	ปวช.2	24
		สาขางานสถาปัตยกรรม	ปวช.3	31

(ต่อ) หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและจำนวนนักศึกษา

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวน
ปวส./อุตสาหกรรม	สาขาวิชาเครื่องกล	สาขางานเทคนิคยานยนต์	ปวส.1	71
		สาขางานเทคนิคยานยนต์	ปวส.2	65
		รวม	-	136
	สาขาวิชาเครื่องกล	สาขางานเทคนิคการผลิต	ปวส.1	11
		สาขางานเทคนิคการผลิต	ปวส.2	17
		รวม	-	28
	สาขาวิชาเครื่องกล	สาขางานช่างเชื่อมโลหะ	ปวส.1	25
		สาขางานช่างเชื่อมโลหะ	ปวส.2	22
		รวม	-	47
	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	สาขางานไฟฟ้ากำลัง	ปวส.1	54
		สาขางานไฟฟ้ากำลัง	ปวส.2	56
		รวม ปวช.	-	110
	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลังฯ	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	ปวส.1	53
		สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	ปวส.2	48
		รวม	-	101
	สาขาวิชาการก่อสร้าง	สาขางานก่อสร้าง	ปวส.1	65
		สาขางานก่อสร้าง	ปวส.2	44
		รวม	-	109
	สาขาวิชาการก่อสร้าง	สาขางานสถาปัตยกรรม	ปวส.1	1
	สาขางานเทคนิควิศวกรรมเหมืองแร่		ปวส.1	7
	สาขางานเทคนิควิศวกรรมเหมืองแร่		ปวส.2	9
	รวม		-	16
	สาขางานเทคนิควิศวกรรมสิ่งแวดล้อม		ปวส.1	11
	สาขางานเทคนิควิศวกรรมสิ่งแวดล้อม		ปวส.2	3
	รวม		-	14
	สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ		ปวส.1	23
	สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ		ปวส.2	27
				--

รวมจำนวนบุคลากร

ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ผู้บริหารสถานศึกษา					
-ผู้อำนวยการ	-	-	1	-	1
-รองผู้อำนวยการ	-	1	3	-	4
ผู้สอน					
-ข้าราชการครู	1	83	29	-	113
-พนักงานราชการ	-	-	-	-	-
-ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-
-ครูพิเศษ	-	11	-	-	11
บุคลากรสายสนับสนุน					
-ข้าราชการพลเรือน	-	2	-	-	3
-ลูกจ้างประจำ	7	5	-	-	11
-ลูกจ้างชั่วคราว	23	-	-	-	26
รวม	31	102	33	-	166

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมิน ของคณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนา เทียบกับปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
1	2	1	3
2	3	1	4
3	3	1	4
4	3	1	4
5	3	1	4
6	2	1	3
7	3	1	4
8	3	1	4
9	3	1	4
เฉลี่ย			3.89
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)			0.5
รวม (คะแนนเต็ม 5)			4.39

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1

ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

1. มีการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่น มีระบบe-learning จัดทำ e-book และCAI เป็นต้น
2. สามารถจัดให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าได้อย่างทั่วถึง

จุดควรพัฒนา

1. ควรพัฒนาการเรียนการสอนและประเมินผลเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น
2. ควรปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศของผู้สำเร็จการศึกษา และสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษา

เข้าทำงานให้ครบถ้วนและทันสมัย

ข้อเสนอแนะ

1. ควรส่งเสริมครูผู้สอนให้ทำวิจัยในชั้นเรียนเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและประเมินผล เพื่อแสวงหาวิธีสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนตามนโยบายปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนปฏิรูปวิธีสอบอย่างต่อเนื่อง

2. ควรปรับปรุงกระบวนการติดตาม และจัดทำฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำอย่างเป็นระบบ

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมิน ของคณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนา เทียบกับปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
10	3 /	1	4
11	2 /	0	2
12	3	1	4
13	1 /	0	1
14	3 /	1	4
15	3	1	4
16	3	1	4
17	3	1	4
18	3 /	1	4
19	3 /	1	4
20	3 /	1	4
21	3	1	4
เฉลี่ย			3.58
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)			1
รวม (คะแนนเต็ม 5)			4.58

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2

ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

1. มีการพัฒนาศูนย์วิทยบริการสามารถให้บริการผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง เช่น บริการระบบสืบค้นข้อมูล ระบบเครือข่าย ระบบระบบe-learning และ e-book เป็นต้น

จุดควรพัฒนา

1. ควรจัดให้มีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนให้เพียงพอในทุกสาขาวิชาที่มีการเรียนและใช้เครื่องคอมพิวเตอร์

ข้อเสนอแนะ

1. ควรพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอกับการจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินผลของ คณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนา เทียบกับปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
22 = 28	3	1	4
23 = 29	3	1	4
24 = 30	3	1	4
25 = 31	3	1	4
26 = 32	3	1	4
เฉลี่ย			4
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)			0.5
รวม (คะแนนเต็ม 5)			4.50

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3

ดีมาก
 ดี
 พอใช้
 ควรปรับปรุง
 ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

1. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามระบบการพัฒนาทุกด้านครบถ้วนสมบูรณ์สอดคล้องกับเกณฑ์
ชี้แจงทุกสาขาวิชา/สาขางาน

จุดควรพัฒนา

1. ควรรวบรวมจัดทำรูปเล่มแสดงร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงานกิจกรรมแต่ละด้านให้ชี้แจง
ข้อเสนอแนะ

1. ควรแสดงผลเป็นรูปเล่มครบกระบวนการ PDCA เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ
คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม

ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินผลของ คณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนา เทียบกับปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
27 $\frac{533}{3}$	3	1	4
28 $\frac{230}{3}$	3	1	4
เฉลี่ย			4
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)			1
รวม (คะแนนเต็ม 5)			5.00

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 4

ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

1. มีการสำรวจความต้องการด้านการฝึกอบรมอาชีพของชุมชนก่อนออกหน่วยบริการ และสามารถให้บริการวิชาชีพได้สอดคล้องตรงกับความต้องการของสังคม ส่งผลให้เกิดความพึงพอใจและสัมฤทธิ์ผลของการปฏิบัติงานแต่ละครั้งอยู่ในระดับสูง

จุดควรพัฒนา

1. ควรสรุปรายงานผลการออกปฏิบัติงานให้บริการวิชาชีพเป็นรูปเล่มชัดเจน

ข้อเสนอแนะ

1. ควรดำเนินการประเมินผลโครงการการให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน เพื่อนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาการดำเนินงานในครั้งถัดไป

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมิน ของคณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนา เทียบกับปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
29 > 35-36	2	1	3
30 > 37	3	1	4
31 > 38	3	1	4
เฉลี่ย			3.66
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)			0.5
รวม (คะแนนเต็ม 5)			4.16

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 5

ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

1. มีการส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการอย่างเป็นระบบ โดยมีการจัดทำแผนงาน/โครงการชัดเจน มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานทุกสาขาวิชาและมีผลงานจำนวนมาก

2. มีการเผยแพร่ผลงานสิ่งประดิษฐ์โดยใช้หลายช่องทาง

จุดควรพัฒนา

1. ยังไม่ปรากฏร่องรอยหลักฐานการนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาอาชีพแก่ชุมชนท้องถิ่น

2. ผลงานวิจัยที่เป็นรายบุคคลยังมีน้อย ส่วนใหญ่เป็นโครงการและสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนนักศึกษา

ข้อเสนอแนะ

1. ควรส่งเสริมให้ครูจัดทำงานวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาอาชีพของชุมชนให้ครบตามเกณฑ์ทุกสาขางาน

2. ควรส่งเสริมการนำผลงานนวัตกรรม งานวิจัย และสิ่งประดิษฐ์ ไปใช้ประโยชน์ให้มากขึ้น

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมิน ของคณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนา เทียบกับปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
32	3	1	4
33	3	1	4
34	3	1	4
เฉลี่ย			4
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)			0.5
รวม (คะแนนเต็ม 5)			4.50

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 6

ดีมาก
 ดี
 พอใช้
 ควรปรับปรุง
 ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

- มีการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายทุกแผนกวิชา
- มีการประสานงานกับบุคลากร และหน่วยงานภายนอกในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาได้ดี
- มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการบริหารจัดการเป็นปัจจุบัน และเชื่อมต่อบริเวณเครือข่ายครอบคลุมทุกพื้นที่

จุดควรพัฒนา

- ควรส่งเสริมให้บุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมดำเนินการประกันคุณภาพถึงระดับสาขาวิชา
- ควรพัฒนาเครื่องมือประเมินจรรยาบรรณวิชาชีพของครูให้ครอบคลุมคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมคิดพัฒนาเครื่องมือ

ข้อเสนอแนะ

- ควรส่งเสริมการจัดทำระบบประกันคุณภาพระดับสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพื่อตอบสนองต่อการประกันคุณภาพโดยรวมของสถานศึกษา
- ในการประเมินคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครูควรใช้แบบประเมินที่ครอบคลุม

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัด

มาตรฐาน	ผลการประเมิน (คะแนน)
1	4.39
2	4.58
3	4.50
4	5.00
5	4.16
6	4.50
เฉลี่ย	4.52

ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

1. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างทันสมัย เช่น มีระบบe-learning จัดทำ e-book และCAI เป็นต้น
2. สถานศึกษาสามารถจัดบริการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสศึกษาค้นคว้าได้อย่างทั่วถึง
3. สถานศึกษามีการพัฒนาศูนย์วิทยบริการสามารถให้บริการผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง เช่น บริการระบบสืบค้นข้อมูลระบบเครือข่าย ระบบe-learning และ e-book เป็นต้น
4. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามระบบการพัฒนาทุกด้านครบถ้วนสมบูรณ์สอดคล้องกับเกณฑ์ชัดเจนทุกสาขาวิชา/สาขางาน
5. สถานศึกษามีการสำรวจความต้องการด้านการฝึกอบรมอาชีพของชุมชนก่อนออกหน่วยบริการทุกครั้งและสามารถให้บริการวิชาชีพได้สอดคล้องตรงกับความต้อการมีผลสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง
6. สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการอย่างเป็นระบบ โดยมีการจัดทำแผนงาน/โครงการชัดเจน มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานทุกสาขาวิชาและมีผลงานจำนวนมาก
7. สถานศึกษามีการเผยแพร่ผลงานสิ่งประดิษฐ์อย่างทั่วถึงหลายช่องทางชัดเจน
8. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วน
9. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกมาพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

จุดควรพัฒนา

1. สถานศึกษาควรพัฒนาผู้สอนด้านกระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผล และประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการวัดผลตามสภาพจริงอย่างต่อเนื่อง
2. สถานศึกษาควรปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระให้เป็นปัจจุบัน
3. สถานศึกษาควรจัดให้มีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนให้เพียงพอในทุกสาขาวิชาที่มีการเรียนและใช้เครื่องคอมพิวเตอร์
4. สถานศึกษาควรรวบรวมจัดทำรูปเล่มแสดงร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงานกิจกรรมแต่ละด้านให้ชัดเจน
5. สถานศึกษาควรสรุปรายงานผลการออกปฏิบัติงานให้บริการวิชาชีพเป็นรูปเล่มชัดเจน
6. สถานศึกษาควรรวบรวมร่องรอยหลักฐานเกี่ยวกับการนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการในการพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาอาชีพแก่ชุมชนท้องถิ่นให้ครบถ้วน
7. สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมให้บุคลากรจัดทำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการอย่างต่อเนื่อง
8. สถานศึกษาควรพัฒนาระบบประกันคุณภาพให้ครอบคลุมถึงระดับสาขางานที่เปิดทำการสอนอย่างชัดเจน
9. สถานศึกษาควรพัฒนาเครื่องมือประเมินจรรยาบรรณวิชาชีพของครูให้ครอบคลุมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมคิดพัฒนาเครื่องมือให้ชัดเจน

ข้อเสนอแนะ

1. สถานศึกษาควรสนับสนุนส่งเสริมและสร้างครูแกนนำการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อค้นหาและขยายผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลที่เหมาะสมกับผู้เรียนตามนโยบายปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอนปฏิรูปวิธีสอบอย่างต่อเนื่อง
2. สถานศึกษาควรปรับปรุงจัดทำฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละรุ่นปีการศึกษา หลักสูตร และสาขางานอย่างเป็นระบบเพื่อใช้ประโยชน์ในการประเมินระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา
3. สถานศึกษาควรดำเนินการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอกับความจำเป็นในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน
4. สถานศึกษาควรรวบรวมจัดทำรูปเล่มเอกสารเกี่ยวกับการจัดการกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพฯ ให้ครบกระบวนการ PDCA
5. สถานศึกษาควรพิจารณาดำเนินการประเมินผลโครงการการให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน และนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

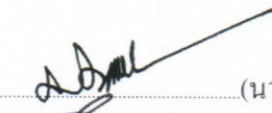

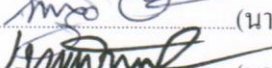

6. สถานศึกษาควรส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนในการจัดทำงานวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบครบทุกสาขางาน

7. สถานศึกษาควรส่งเสริมพัฒนาให้มีการนำผลงานนวัตกรรม งานวิจัย และสิ่งประดิษฐ์ไปใช้ประโยชน์แก่การจัดการเรียนการสอน และพัฒนาอาชีพของชุมชนและท้องถิ่น

8. สถานศึกษาควรส่งเสริมการจัดทำระบบประกันคุณภาพในทุกสาขางานที่มีการจัดการเรียน-การสอนเพื่อสร้างเสริมประสิทธิภาพการประกันคุณภาพโดยรวมของสถานศึกษา

9. สถานศึกษาควรพัฒนาเครื่องมือประเมินคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครูให้ครอบคลุมมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพครูของคุรุสภา พ.ศ. 2548

ลงนามคณะกรรมการตรวจประเมิน

- | | | | |
|----|--|-----------------------|---------------------|
| 1. |  | (นายปรีดี เกตุทอง) | ประธานกรรมการ |
| 2. |  | (นายสุเทพ ยงยุทธ์) | กรรมการ |
| 3. |  | (นายไพมูลย์ อำพันมาก) | กรรมการ |
| 4. |  | (นายประทีป แป้นแก้ว) | กรรมการและเลขานุการ |